

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส ประเภทวิชา คหกรรม	สาขาวิชา เครื่องดื่ม เวลา ๒๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๐.๕ หน่วยกิต
ชื่อวิชา ชาชัก (Teh Tarek) (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี)		

คำอธิบายหลักสูตร

การฝึกอาชีพ เป็นกลไกหนึ่งที่จะสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ที่สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนในหมวดวิชา ซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ อย่างกว้างขวาง มีเล็กทัศน์กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ฝรั่ง สามารถคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

การศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและหลักการทำเครื่องดื่มชาชัก ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการทำเครื่องดื่มชาชัก การเลือกชื่อวัตถุดิบ อุปกรณ์ การเตรียมอุปกรณ์ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การผสมผงชา การซงชา และการซักชา ตลอดจนการเก็บรักษาอุปกรณ์ การคิดคำนวณต้นทุน การกำหนดราคา และการจำหน่าย อีกทั้งมีความเข้าใจและมีทักษะในการทำงาน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย การดูแลความสะอาด เที่่นคุณค่าความสำคัญ ของงาน

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายหลักการทำชาชัก การเลือกชื่อและการเตรียมวัตถุดิบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การผสมผงชา การซง และการซัก การเก็บรักษาวัตถุดิบและอุปกรณ์ การคิดคำนวณต้นทุน การกำหนดราคา และการจำหน่าย

๒. ฝึกปฏิบัติการทำเครื่องดื่มชาชัก การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ตามขั้นตอน

๓. สามารถคิดคำนวณต้นทุน และกำหนดราคาจำหน่าย

๔. เที่่นคุณค่าและความสำคัญของงาน มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑.	หลักการทำชาชัก	-อธิบายหลักการทำชาชัก การเลือกชื่อวัตถุดิบและวัสดุอุปกรณ์ การผสมผงชา การซงชา และการซักชา -อธิบายการเก็บรักษาวัตถุดิบและวัสดุอุปกรณ์ การคิดคำนวณต้นทุน การกำหนดราคา และการจำหน่าย	ศึกษาเกี่ยวกับการทำเครื่องดื่มชาชัก วัตถุดิบ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเครื่องชาชัก การเลือกชื่อวัตถุดิบ และวัสดุอุปกรณ์	๒		๒๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๒.	การเลือกวัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ การ เตรียม ขั้นตอน และ การเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์	-สามารถเลือกซื้อและ เตรียมวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ชาชัก -ทราบกระบวนการ ผสมชา ชงชา และ การซักชา	ศึกษาและปฏิบัติการ เลือกซื้อวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ -ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับการผสมผสาน การชงชา และชาชัก และการเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์	๓	๒	๖๐
๓.	การทำเครื่องดื่มชา ชัก	๑. สามารถอธิบาย หลักการทำชาชัก การเลือกซื้อและการ เตรียมวัตถุดิบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การผสมผสาน การชง และการซัก การเก็บ รักษาวัตถุดิบและ อุปกรณ์ การคิด คำนวณต้นทุน การ กำหนดราคา และการ จำหน่าย ๒. สามารถคิดคำนวณ ต้นทุน และกำหนด ราคาจำหน่าย ๓. เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของงาน มี ความรับผิดชอบ และ ซื่อสัตย์	ปฏิบัติการทำเครื่องดื่ม ชาชัก การผสมผสาน การชงชา และการซักชา ตลอดจนการเก็บรักษา ^{วัสดุอุปกรณ์}		๑๒	๔๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๔.	การทำชาชักเชิงธุรกิจ	๑. สามารถอธิบาย หลักการทำชาชัก การเลือกซื้อและการ เตรียมวัตถุติด การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การผสมผงชา การซง และการซัก การเก็บ รักษาวัตถุติดและ อุปกรณ์ การคิด คำนวณต้นทุน การ กำหนดราคา และการ จำหน่าย ๒. สามารถคิดคำนวณ ต้นทุน และกำหนด ราคาจำหน่าย ๓. เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของงาน มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์	ศึกษาและปฏิบัติการคิด คำนวณต้นทุนและ กำหนดราคาจำหน่าย	๒	๑	๒๐
การวัดผลการเรียนรู้				๕	๑๕	๒๐
รวม				๒๐	๖๐	๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีวัตถุประสงค์ในการทำธุรกิจจำหน่ายเครื่องดื่มชาชัก

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถทำชาชักได้และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต

คุณสมบัติของผู้เรียน

- สามารถอ่านออกเขียนได้
- มีความต้องการที่จะฝึกวิชาชีพชาชัก

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

๑. หม้อต้มน้ำร้อน
๒. กระباء
๓. เหยือกปากจีบ
๔. แก้วใส
๕. ข้อน牙
๖. ข้อน竹
๗. ที่เจาะกระป้องนม
๘. ถ้วยเหลี่ยม
๙. ถุงกรองชา
๑๐. ที่คีบของร้อน
๑๑. แก้ว
๑๒. ฝาโถม
๑๓. หลอด
๑๔. นมสด
๑๕. นมข้นหวาน
๑๖. ถ้วยตีฟองนม

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑.	สามารถอธิบายหลักการทำชาชัก การเลือกชื้อและการเตรียมวัตถุดิบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การผสมผงชา การซองและการซัก การเก็บรักษาวัตถุดิบและอุปกรณ์ การคิดคำนวณต้นทุน การกำหนดราคา และการจำหน่าย	ประเมินโดยใช้ใบงาน	ใบงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปเป็นจะผ่านเกณฑ์
๒.	ฝึกปฏิบัติการทำเครื่องดื่มชาชัก การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ตามขั้นตอน	ตรวจสอบกระบวนการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปเป็นจะผ่านเกณฑ์
๓.	สามารถคิดคำนวณต้นทุน และกำหนดราคาจำหน่าย	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปเป็นจะผ่านเกณฑ์
๔.	เห็นคุณค่าและความสำคัญของงาน มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์	การสังเกต	แบบประเมิน พฤติกรรมระหว่างการปฏิบัติงาน	ผู้เรียนต้องได้ระดับ ดี ขึ้นไปเป็นจะผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(นางสาวนันดา อาบะ ตำแหน่งนักวิชาการอปรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ


(นางสาวนันดา อาบะ)

นักวิชาการอปรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ


(นางหวานใจ เลอรอนกุล)

(หัวหน้าสถานแครร์บ)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ


(นายณรงค์ศักดิ์ อิ่มตั้ง)

(ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส)